$y_{\mu-7}$ 期導入のねらい () () () () () () () () () ()		☎2083 教 生涯学習課 ― 社会教育グループ		各個別業務における主担当グループ制の導入により、
Process 者・副担当者の配置や業務の Process 本 Process 生た、業務運営を円滑に行う ため、組織づくりに積極的に 一 Process 生た、業務運営を円滑に行う ため、組織づくりに積極的に 一 Process 生た、業務運営を円滑に行う ため、組織づくりに積極的に 一 Process ため、組織づくりに積極的に Process ため、組織づくりに積極的に Process キロのグルーブ(高量などの) Process ため、組織づくりに積極的に Process キロのグルーブ(高量などの) Process ため、組織づくりに積極的に Process キロのグルーブ(高量などの) Process ため、組織谷のしのとものの Process ため、組織谷の少レーブ(合置などの) Process ため、組織谷の少レーブ(高量などの) Process 定されますることもや Process 定し Proces た Proces 空間の量	・総務課	育 学校教育課 学校教育 ジルー		体制の
者・副担当者の配置や業務の しーデー酸、血酸、白酸、細酸ブルーブ(青報管理係、主木係) 加くと移 のの活力をす。 こことになります。 本方、町民の皆様に混乱や 本す。 本す。 本方、町民の皆様に混乱や 本す。 本方、町民の皆様に混乱や 本す。 本方、町民の皆様に混乱や 本方、町民の皆様に混乱や 本方、町民の皆様に混乱や 本方、町民の皆様に混乱や 本方、二下水道, 二丁、一酸、細酸、「一方、 一方、 一方、 一方、 一方、 一方、 一方、 一方、	と教育委員会	事務局(兼) 事務 局 ── 総務・議事グルー	力をお願いします。 定されますが、ご理解とご協 ご不便をおかけする場合も想	
の隙間を埋め、組織とし 印刷を終えた在庫分の納入通 の隙間を埋め、組織さし 印刷を終えた在庫分の納入通 の隙間を埋め、組織さし 印刷を終えた在庫分の納入通 の隙間を埋め、組織さし 印刷を終えた在庫分の納入通 の前上 電子ような業務上の変更につきまし よる職員の能力を の活力を高めることになり非確 なしておりませんが、すでに 副 の前上 ため、組織づくりに積極的に な職員の能力を の活力を高めることとになり非常。 よる職員の能力を のにこことにより組織全体 の向上 11 の前と目指します。 よる組織の構築を目指します。 よる職員の能力を 2411 の前上 11 の前上 11 の前と 11 の前上 11 の前となるため、 11 の前となるため、 11 の前上 11 の前となるため、 11 の前と後えため、 11 の前となるため、 11 の前します。 ため、 たりますような業務上下水道介 11 の間を埋め、 11 の前となるため、 11 の方護保険課 11 の 11 の 11 の 11 の 11	は前年か	報課――情報グループ(情報管理係、	想され、町民の皆様に混乱や旧組織名が混在することも予知書や各種様式などの一部で	和を融
		4556 	の愛	の隙間を埋め、団型の組織とな
者・副担当者の配置や業務の 本語の構築を目指します。 る組織の構築を目指します。 る組織の構築を目指します。 なめられることになります。 本の活力を高めることと、複雑 町 て機動的に柔軟な対応を行え このことにより組織全体 の活力を高めることと、複雑 町 て機動的に柔軟な対応を行え このことにより組織全体 しまっ なが何より大切とな し このことにより組織全体 し 、このことにより組織全体 し 、このことにより組織全体 し 、このことにより組織全体 し 、このことになります。 な 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	組 町 織 の 民 名 グ	職力の向上を目指
本部語のの活力を高めることと、複雑 市 方 <p< td=""><td></td><th>介護保険課</th><td>る組織の構築を目指します。て機動的に柔軟な対応を行える様化する住民ニーズに対し</td><td>有による職員の能力・当事者調整できるとともに、情報共ができ、更に業務の繁閑差が執行に最適な体制をとること</td></p<>		介護保険課	る組織の構築を目指します。て機動的に柔軟な対応を行える様化する住民ニーズに対し	有による職員の能力・当事者調整できるとともに、情報共ができ、更に業務の繁閑差が執行に最適な体制をとること
 みのによる効率 また、業務運営を円滑に行う ・ がのられることになります。 ・ ・	います。	追 分 代 表 つ で 2 4 9 6 一 公園管理グループ 一 の し 一 い し 一 い し 一 い し 一 い し 一 い し 一 い し 一 い し 一 い し 一 い し 一 い し 一 い し 一 い し 一 い し 一 い し 一 い し 一 い し 一 い し し し し し し し し し し し し し	っを高めることと、 っことが何より大切 ることが何よりた切	有機的に組み合わせた業務の行することで、職員の能力を係制からグループ制へと移
	■ 部門)■ 市■ 市● 市田納、職員■ 市● 市<th>⑦ 2411 追分住民総合相談室</th><td>ら タ 管 副</td><td>- プ制導入の</td>	⑦ 2411 追分住民総合相談室	ら タ 管 副	- プ制導入の